

Le développement de la culture de radioprotection pour l'engagement des parties prenantes dans la gouvernance du risque radiologique

C. Schieber, T. Schneider

*12^{ème} Congrès national de la SFRP,
La Rochelle 18-20 juin 2019*

- **Projet européen “ENGAGE - ENhancinG stAkeholder participation in the GovernancE of radiological risks for improved radiation protection and informed decision-making”**. (Nov 2017 – Nov 2019)
- **Analyse des processus d’implication des parties prenantes** du point de vue:
 - des réglementations / recommandations nationales et internationales
 - de leur mise en œuvre pratique
- Trois domaines :
 - Médical
 - Radon dans les habitations
 - Préparation et gestion des situations accidentelles et post-accidentelles
- Identification des spécificités des domaines
- Elaboration de recommandations

La culture de radioprotection dans le projet ENGAGE

- **Analyses sur la base d'études de cas :**
 - **Parties prenantes / objectifs de la culture de RP**
 - **Contexte et objectifs des démarches** d'implication de parties prenantes
 - **Éléments** de la culture de radioprotection
 - **Processus et outils** pour la construction et la transmission de la culture de radioprotection
 - **Evaluation** de la culture de radioprotection
- **Workshop** de partage des résultats (Février 2019 à Athènes)
- Partage des **enseignements** et proposition de **recommandations** pour le développement de la culture de RP en fonction des situations d'exposition

Etudes de cas dans le domaine de la préparation et de la gestion des situations accidentelles et post-accidentelles

- *France* : Actions entreprises dans le cadre du **Comité directeur pour la gestion de la phase post-accidentelle d'un accident nucléaire (CODIRPA)**, animé par l'ASN
- *Italie* : Préparation à la gestion des **situations d'urgences nucléaires au niveau des hôpitaux**
- *République Slovaque* : Actions entreprises pour améliorer et renforcer la **préparation et la gestion des situations d'urgences et post-accidentelles** à tous les niveaux : national, régional et local
- *Biélorussie* : Dissémination de connaissances et de culture radioprotection par **l'éducation** (écoles primaires, secondaires et université) & **Information du public** par les médias après l'accident de Tchernobyl

- **Parties prenantes impliquées dans les différents processus de préparation** (élaboration de lignes directrices ou de manuels, exercices, ateliers,...) :
 - Les professionnels qui seraient **impliqués dans la phase d'urgence**: pouvoirs publics, sécurité civile, pompiers, professionnels de la santé, experts RP,...
 - Les professionnels qui **participeraient à la gestion post-accidentelle** : pouvoirs publics (niveaux national et local), professionnels de la santé, experts RP, acteurs économiques, enseignants, ...
 - Représentants des **populations** : élus locaux, associations, CLI, ...
- **Rôle de la culture de radioprotection :**
 - Permettre aux parties prenantes d'appréhender les **enjeux des conséquences d'un accident nucléaire** dans la vie quotidienne
 - **Identifier leur rôle** dans les situations d'urgence et / ou post-accidentelles et **les conséquences de leurs actions / décisions**
 - Renforcer leurs **capacités de participation et d'interaction** dans le processus d'élaboration de lignes directrices ou dans les exercices et leur capacité à **identifier les besoins** en matière d'outils d'aide à la décision, de manuels, ...

- Comprendre **la complexité d'un accident nucléaire**
 - sur la base de **retours d'expérience d'accidents passés**, ou de simulations d'accidents, ...
 - Distinction entre **les conséquences issues de la radioactivité et les autres conséquences** (économiques, sociales, psychologiques, perturbation des conditions de vie,...)

- Comprendre la **caractérisation d'une situation d'exposition radiologique**
 - Cartes de contamination, expositions individuelles, contamination des aliments,

- Identifier **les actions de protection** (collectives et individuelles), leur **efficacité** et leurs **conséquences**
 - Gestion des produits contaminés, limitation de l'accès aux différentes zones, stratégies de décontamination,...
 - Traiter l'évolution temporelle et la levée des actions de protection.

- Identifier quelles seraient les **préoccupations / questions soulevées par la population**
 - Préoccupations concernant **les effets sur la santé** (cancers de la thyroïde, effets à long terme, effets héritables, état de santé général,...) et **les programmes de surveillance de la santé**
 - Préoccupations concernant **la vie quotidienne** (nourriture, eau, déplacements, animaux,...)

- **Etre en capacité à fournir des éléments de réponses**
 - Fondés sur des **connaissances scientifiques**, et prenant en compte **les incertitudes associées**
 - **Sur la base de retours d'expérience** de situations d'accidents passés

Processus de dissémination de la culture RP

- Groupes de travail, séminaires, sessions de formation, exercices d'urgence nucléaire,...
- Quelques éléments clés de ces processus :
 - Traiter des **questions pratiques** plutôt que développer des connaissances théoriques
 - Privilégier **la mise en situation réelle** lors des expérimentations pratiques ou des exercices : témoignages, retours d'expérience d'accidents passés, utilisation de modèles et d'outils de simulation,...
 - Mettre **le risque radiologique en perspective**, comparer aux situations d'exposition courantes
 - **Rôle clé des projets européens** dédiés à la gestion des situations accidentelles et post-accidentelles: EURANOS, NERIS-TP, PREPARE, CONFIDENCE, TERRITORIES, ... ainsi que des exercices INEX
 - **Utilisation de réseaux** pour identifier les parties prenantes (par exemple: ANCCLI, GMF, NTW)

- **Spécificités de la culture de RP** pour les parties prenantes impliquées dans la préparation à la gestion des situations d'urgence et post-accidentelles
 - **Des parties prenantes « cibles » variées** dont la plupart ne connaissent pas initialement la radioprotection et ne sont pas familiers de la gestion des situations accidentelles
 - Une **difficulté des parties prenantes à s'impliquer** dans la question de l'accident nucléaire « en temps de paix »
 - **Des processus de préparation multiformes**, et relativement **longs** pour la construction et la dissémination de la culture de RP
 - Nécessité d'assurer **la continuité** des **processus**, de la **mobilisation** des acteurs et de la **transmission** aux générations suivantes
 - **Des questions à traiter qui vont bien au-delà de la seule 'radioprotection'** : compréhension de la radioactivité, des expositions, des effets sanitaires, actions de protection, mais aussi qualité de vie, enjeux économiques, environnementaux et sociétaux

ENGAGE final workshop

*Enhancing stakeholder participation
in the governance of radiological risks for improved
radiation protection and informed decision making*

DATE & PLACE: 11-13 SEPTEMBER 2019, Bratislava, Slovak Republic

<http://www.engage-h2020.eu/>



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Swiss Confederation

Federal Department of Home Affairs DHA
Federal Office of Public Health FOPH

